

基隆市 113 學年度公立國民中學教師聯合甄選  
教學演示抽籤單元及輔導情境一覽表  
國民中學資優類教師

一、教學演示主題

(一) 學科領域加深加廣

國文專長

| 號碼 | 學科內容                               |
|----|------------------------------------|
| 1  | 112 學年度-翰林版國中國文九年級上學期<br>第四課-與宋元思書 |
| 2  | 112 學年度-康軒版國中國文八年級下學期<br>第七課-陋室銘   |
| 3  | 112 學年度-南一版國中國文九年級上學期<br>第六課-我的太魯閣 |

英文專長

| 號碼 | 學科內容   |
|----|--|
| 1  | 112 學年度-翰林版國中英文八年級上學期<br>Unit 5 How Do We Go to the Hotel?         |
| 2  | 112 學年度-康軒版國中英文八年級下學期<br>Lesson 4 Let's Set Up Camp Quickly        |
| 3  | 112 學年度-南一版國中英文八年級上學期<br>Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday |

理化專長

| 號碼 | 學科內容                                 |
|----|--------------------------------------|
| 1  | 112 學年度-翰林版國中自然八年級下學期<br>1-2 質量守恆定律  |
| 2  | 112 學年度-康軒版國中自然八年級上學期<br>3-1 波的傳播    |
| 3  | 112 學年度-南一版國中自然九年級下學期<br>1-2 電的輸送與消耗 |

(二) 特殊需求領域

| 號碼 | 主題內容   | 特需領域 |
|----|--|------|
| 甲  | <p>學習表現</p> <p>特情 3c-IV-1 持續表現對美的感受力、想像力、創造力。</p> <p>學習內容</p> <p>特情C-IV-7 綜合運用多種能力與形式，在生活中展現美感。</p>                            | 情意發展 |
| 乙  | <p>學習表現</p> <p>特創 2a-IV-4 預測構想在實行時可能產生的困難與解決方法。</p> <p>學習內容</p> <p>特創D-IV-1 創意溝通說服的方法。</p>                                     | 創造力  |
| 丙  | <p>學習表現</p> <p>特獨 3a-IV-1 從日常生活、課堂學習、自然環境、科技運用及社會議題中，進行有計畫的多方觀察後進而察覺問題。</p> <p>學習內容</p> <p>特獨C-IV-1 研究主題的選擇：問題評定標準訂定、訂定問題。</p> | 獨立研究 |

(三) 小組學生概況

| 號碼 | 小組學生概況  |
|----|---|
| A  | <p>共 6 生。其中王生為雙特生(資優+自閉症)。各科成績優異，但都不與人互動，也不與人分享任何事情，連分組活動或討論也都不願意，只願意完成老師直接交辦給他的學習任務。</p>   |
| B  | <p>共 7 生。其中林生為雙特生(資優+自閉症)。林生為男生，各科成績優異，很喜歡主動找女生說話互動，只要一有女生對她多說兩句話，就會認定該女生是她的女朋友，而對該女生死命糾纏一直說話、跟蹤等，嚇得班上女生都不敢跟他互動，甚至曾因相關衍生事件被送性平處理，但林生仍不改其習慣。</p> |

|   |   |
|---|---|
| C | 共 8 生。其中陳生為雙特生(資優+自閉症)。學業優異，但極易誤會他人對他不利，不管是老師或同學，即使是以平和的口氣說：你應該…、你不可以…，陳生就會覺得他被針對，曾為類似事件投訴總統府信箱說老師霸凌他。為此班上無師生敢跟他說話。 |
| D | 共 5 生。其中賴生為雙特生(資優+情障-ADHD)。成績雖優異，但干擾行為多，只要覺得老師講的課程是他會的，就開始跟同學聊天、寫三字經揉成紙團丟給他人、用橡皮筋彈同學…等，讓老師覺得班級秩序難以維持。               |
| E | 共 9 生。其中蘇生為雙特生(資優+學習障礙-書寫困難)。閱讀及口語表達極佳，若是選擇題，學生可考班上前幾名，但題型若需要書寫，因蘇生文字檢索困難，常寫不出幾個字、錯別字多或是寫注音文。所以作文常常只能拿一或二級分。        |

備註：複選當日於指定預備室進行抽籤，每支籤包含 1 個學科教學演示主題、1 個特殊需求領域教學演示主題及 1 組學生概況。請依指定主題及個案概況進行教學演示（如：國文科抽到 1-甲-E 時，第 1 至 10 分鐘請針對 E 組學生試教第四課-與宋元思書；第 11 至 20 分鐘則請針對 E 組學生試教情意發展中學習表現及學習內容所聚斂出之教學內容）。

